



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 15 » июль 2024 г.

№ 11-29-355/2024

Москва

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации «Обеспечение качества проведения
демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего профессионального образования»**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктами 1, 2, 4, 6 пункта 2.2 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411, Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденным приказом от 22 марта 2024 г. № 01-09-61/2024, на основании решения Педагогического совета (протокол от 2 июля 2024 г. № 18)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Обеспечение качества проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приложение).
2. Отделу делопроизводства ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО

ИРПО согласно списку рассылки.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО



Т.Н. Романова

Разослать: Т.Н. Романовой, Д.А. Уфимцеву, Е.Н. Модонову, Т.И. Зиминовой, Е.Н. Князевой.

Приложение

к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО

от « 15 » июля 2024 г. № 1-29-355/2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

(протокол от «2» июля 2024 г. № 18)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ДПО
ИРПО

_____ Т.Н. Романова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Обеспечение качества проведения демонстрационного экзамена в рамках
государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования»*

Москва 2024

Разработчик (составитель):

Толкачева Валентина Александровна, кандидат философских наук, ведущий специалист Управления образовательно-просветительских программ и мероприятий, ФГБОУ ДПО ИРПО.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

© Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО

Паспорт программы повышения квалификации

Параметр	Данные			
Наименование образовательной программы	Обеспечение качества проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования			
Цель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения экспертами демонстрационного экзамена задач по обеспечению качества, объективности и независимости государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена			
Категория слушателей	Эксперты демонстрационного экзамена (из числа работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, высшего образования; представители организаций-работодателей), имеющие положительный опыт организации и проведения демонстрационного экзамена не менее двух лет			
Требования к уровню образования и квалификации	К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование			
Срок освоения (объем часов)	24 академических часа			
Форма обучения	Очная			
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей				
Структура программы	Элементы	Наличие/Объем, час		
	Календарный учебный график (сроки реализации)	24 академических часа		
	Раздел 1	4 академических часа		
	Раздел 2	18 академических часов		
	Итоговая аттестация (форма и сроки)	2 академических часа		
	Оценочные материалы (чем представлены)	Тестирование для итоговой аттестации		
	Распределение часов		Часы	% от общего объема ОП
		Практическая подготовка	16	67
		Самостоятельная работа	2	8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	5
1.1 Общие положения	5
1.2 Цель освоения	6
1.3 Планируемые результаты обучения	6
1.4 Учебно-тематический план	9
1.5 Календарный учебный график	10
1.6 Рабочая программа	12
1.7 Организационно-педагогические условия	13
1.8 Формы аттестации	14
2. Оценочные материалы	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации *«Обеспечение качества проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»* (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 411.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

1.1.2 Требования к обучающимся

а) категория слушателей: эксперты демонстрационного экзамена (из числа работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, высшего образования; представители организаций-работодателей), имеющие положительный опыт организации и проведения демонстрационного экзамена не менее двух лет;

б) требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие среднее профессиональное и/ или высшее образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по индивидуальному плану, учитывающему особенности и образовательные потребности конкретного слушателя и определяющему оптимальный темп освоения программы.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Трудоемкость освоения: 24 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

1.1.6 Период освоения: 6 календарных дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика новой (совершенствуемой) компетенции

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения экспертами демонстрационного экзамена задач по обеспечению качества, объективности и независимости государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

1.3 Планируемые результаты обучения¹

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт
1.1. Осуществлять деятельность в качестве эксперта демонстрационного экзамена в соответствии с положениями нормативных правовых актов, а также локальных нормативных актов и методических материалов Оператора	<p>З 1.1.1. Положения федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>З 1.1.2. Положения нормативных актов и методических материалов Оператора по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>У 1.1.1. Применять правовые нормы при организации и проведении демонстрационного экзамена</p> <p>У 1.1.2. Проектировать профессиональную деятельность эксперта демонстрационного экзамена в соответствии с положениями федеральных нормативных правовых актов, нормативных актов и методических материалов Оператора</p>	<p>В 1.1.1. Анализировать положения федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, локальных нормативных актов и методических материалов Оператора по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена</p>

¹ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт
2.1. Организовывать деятельности экспертной группы на этапе подготовки и проведения демонстрационного экзамена	<p>З 2.1.1. Требования к составу экспертной группы</p> <p>З 2.1.2. Права и обязанности главного эксперта и членов экспертной группы</p> <p>З 2.1.3. Алгоритм действий главного эксперта и членов экспертной группы на этапах подготовки и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>З 2.1.4. Перечень и назначение информационных систем Оператора</p> <p>З 2.1.5. Порядок и алгоритм работы в информационных системах Оператора</p> <p>З 2.1.6. Перечень и требования к документации, оформляемой на различных этапах организации и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>З 2.1.7. Требования к структуре и содержанию оценочных материалов демонстрационного экзамена</p> <p>З 2.1.8. Особенности критериальной основы оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена</p>	<p>У 2.1.1. Вести документацию, оформляемую главным экспертом, членами экспертной группы, техническим экспертом на различных этапах организации и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>У 2.1.2. Планировать деятельность главного эксперта и экспертной группы на этапе подготовки и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>У 2.1.3. Использовать информационные системы Оператора на различных этапах подготовки и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>У 2.1.4. Проводить объективную оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена</p>	<p>В 2.1.1. Оформлять документацию, необходимую на различных этапах организации и проведения демонстрационного экзамена</p> <p>В 2.1.2. Разрабатывать проект решения нештатной ситуации, возникшей в рамках проведения демонстрационного экзамена</p> <p>В 2.1.3. Работать в информационных системах Оператора</p> <p>В 2.1.4. Проводить оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена</p>

Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование разделов	Обеспечение качества проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования					
	ПК 1.1.			ПК 2.1.		
	Знания	Умения	Практич. опыт	Знания	Умения	Практич. опыт
Раздел 1. Демонстрационный экзамен: нормативно-правовое обеспечение, требования к организации и проведению	З 1.1.1. З 1.1.2.	У 1.1.1. У 1.1.2.	В 1.1.1.			
Раздел 2. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена				З 2.1.1. З 2.1.2. З 2.1.3. З 2.1.4. З 2.1.5. З 2.1.6. З 2.1.7. З 2.1.8.	У 2.1.1. У 2.1.2. У 2.1.3. У 2.1.4.	В 2.1.1. В 2.1.2. В 2.1.3. В 2.1.4.

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Трудоемкость*, ак. час				СР ²	Практическая подготовка, час	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.					
		Л ³	ПЗ ⁴ , ЛР ⁵	К ⁶			
Раздел 1. Демонстрационный экзамен: нормативно-правовое обеспечение, требования к организации и проведению	4	2	2	0		2	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена	1	1	0			0	
Тема 1.2. Демонстрационный экзамен как форма объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3	1	2			2	
Раздел 2. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена	18	4	14	0		14	
Тема 2.1. Организация деятельности экспертной группы	5	1	4			4	
Тема 2.2. Эффективное использование экспертами демонстрационного экзамена информационных систем Оператора	5	1	4			4	
Тема 2.3. Применение оценочных материалов демонстрационного экзамена	4	1	3			3	
Тема 2.4. Обеспечение объективности оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена	4	1	3			3	

² СР – самостоятельная работа.

³ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видеолекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

⁴ ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

⁵ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования и (или) электронных макетов.

⁶ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов, тем, видов аттестации	Трудоемкость*, ак. час					Практическая подготовка, час	Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ²		
		Л ³	ПЗ ⁴ , ЛР ⁵	К ⁶			
Итоговая аттестация	2				2		тестирование
Всего ак. часов⁷	24	6	16	0	2	16	

*Рекомендованное распределение часов: теоретических занятий – не более 30% учебного времени, не менее 70% занятий проводится в форме практической подготовки. На самостоятельную работу выделяется не более 40% от общего объема времени.

1.5 Календарный учебный график⁸

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов, тем, видов аттестации ⁹	Периоды обучения (месяцы/недели/дни) / ак. час						Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
Раздел 1. Демонстрационный экзамен: нормативно-правовое обеспечение, требования к организации и проведению							
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена	1						1
Тема 1.2. Демонстрационный экзамен как форма объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	3						3
Раздел 2. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена							

⁷ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

⁸ Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных программ (без изменения объема часов разделов, тем).

⁹ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули), указанные в учебном плане.

Наименование разделов, тем, видов аттестации ⁹	Периоды обучения (месяцы/недели/дни) / ак. час						Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
Тема 2.1. Организация деятельности экспертной группы		4	1				5
Тема 2.2. Эффективное использование экспертами демонстрационного экзамена информационных систем Оператора			3	2			5
Тема 2.3. Применение оценочных материалов демонстрационного экзамена				2	2		4
Тема 2.4. Обеспечение объективности оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена					2	2	4
Итоговая аттестация						2	2
Всего ак. часов	4	4	4	4	4	4	24

1.6 Рабочая программа

Таблица 5 – Рабочая программа

Наименование разделов/тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Раздел 1. Демонстрационный экзамен: нормативно-правовое обеспечение, требования к организации и проведению			
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена	Л	1	Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Локальные нормативные акты, инструкции и другие документы Оператора, регламентирующие подготовку и проведение демонстрационного экзамена
Тема 1.2. Демонстрационный экзамен как форма объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Л	1	Демонстрационный экзамен как форма объективной оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования
	ПЗ	2	Анализ ФГОС СПО по укрупненной группе профессий и специальностей в части формы проведения государственной итоговой аттестации. Решение кейсов. Анализ факторов, влияющих на объективность оценивания
Раздел 2. Условия обеспечения качества проведения демонстрационного экзамена			
Тема 2.1. Организация деятельности экспертной группы	Л	1	Место эксперта демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии, особенности формирования экспертной группы, требования к квалификации и опыту практической деятельности экспертов демонстрационного экзамена, обязанности главного эксперта, членов экспертной группы. Коммуникация с различными субъектами демонстрационного экзамена. Обязательная документация в деятельности эксперта. Оформление необходимых документов в нештатных ситуациях.
	ПЗ	4	Решение нештатной ситуации: алгоритм действий эксперта, оформление необходимой документации
Тема 2.2. Эффективное использование экспертами	Л	1	Информационные системы Оператора в деятельности эксперта: перечень и

Наименование разделов/тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
демонстрационного экзамена информационных систем Оператора			предназначение. Функционал и возможности информационных систем Оператора для экспертов демонстрационного экзамена
	ПЗ	4	Выполнение задания на основе представленных инструктивных материалов посредством предложенной информационной системы Оператора
Тема 2.3. Применение оценочных материалов демонстрационного экзамена	Л	1	Структура и содержание оценочных материалов, порядок их разработки, особенности применения
	ПЗ	3	Анализ оценочных материалов в рамках заданной УГПС СПО. Решение кейсов
Тема 2.4. Обеспечение объективности оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена	Л	1	Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена: критерии оценивания, распределение обязанностей между членами экспертной группы, требования к оформлению документации, занесение данных в информационные системы Оператора
	ПЗ	3	Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена
Итоговая аттестация	СР	2	Прохождение тестирования

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
1.4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»
1.5. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»
1.6. Инструкция по работе главного эксперта в цифровых системах Оператора: Цифровая платформа и Цифровая система оценивания, доступная по ссылке https://de.firpo.ru/docs/i_89
1.7. Инструкция по работе главного эксперта в демонстрационной версии Цифровой системы оценивания (ЦСО), доступная по ссылке https://de.firpo.ru/docs/i_62
2 Основная литература
2.1. Курзаева, Л.В. Управление качеством профессионального образования на основе компетентностного подхода: монография. / 2-е изд., стер. / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова, Д.С. Конькова. - Москва: Флинта, 2023. - 152 с.
2.2. Панасюк В.П. Качество образования: инновационные тенденции и управление: монография / В. П. Панасюк, Н. В. Третьякова. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. - 201 с.
3 Интернет-ресурсы
3.1. Сайт демонстрационного экзамена: https://de.firpo.ru/

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по программе.

1.8.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (раздела), сопровождается текущим контролем успеваемости в форме беседы, выполнения практических работ и т.п.

2.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация представлена в виде тестирования, содержащего 30 вопросов, в том числе мини-кейсы, по всем разделам курса.

Время прохождения теста – 90 минут.

Результат итоговой аттестации: зачтено/не зачтено.

Слушатель считается аттестованным, если количество правильных ответов равно или превышает 80 %.

Количество попыток на прохождение теста – 3.